



# ทันหุน

Thun Hoon  
Circulation: 100,000  
Ad Rate: 1,128

**Section:** First Section/ประกัน/กองทุน

วันที่: พฤหัสบดี 22 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 22 ฉบับที่: 5206 หน้า: 19(ล่างขวา)

**Col.Inch:** 9.62 **Ad Value:** 10,851.36 **PRValue (x3):** 32,554.08

**คลิป:** สีสี

**ภาพขาว:** KAsset ผนึก JPMAM จัดสัมมนา



▲ **KAsset** ผนึก **JPMAM** จัดสัมมนา : บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน กสิกรไทย จำกัด หรือ KAsset ร่วมมือกับ J.P. Morgan Asset Management หรือ JPMAM จัดงานสัมมนา "Ready, Set, Go: Build Your Core Portfolio" โดยได้รับเกียรติจาก ดร. อักษรชัย พรานิชสานต์ อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Ayaz Ibrahim CEO for Singapore and Southeast Asia JPMAM และวิน พรมแพทท์ CFA ประธานกรรมการบริหาร KAsset นำทีมผู้เชี่ยวชาญร่วมให้สัมมนา



## มธ.พร้อมหนุนอปท.ดูแลผู้สูงวัย

เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม ศ.ดร.ศุภลักษณ์ ชัชวาลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า มธ.ประกาศความพร้อมในการเป็นกลไกสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จัดบริการดูแลประชาชน โดยเฉพาะในสถานการณ์สังคมสูงวัย เมื่องต้น หาก อปท.ได้ต้องการการสนับสนุน ไม่ว่าจะเป็นองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมต่างๆ ตลอดจนหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรสุขภาพสามารถเข้ามาพูดคุยกหรือเข้ามาร่วมทำความร่วมมือกับ มธ.ได้ ผ่านทั้ง 4 ศูนย์ ได้แก่ พื้นที่ กรุงเทพมหานคร (กทม.) ณ ทำพระจันทร์ พื้นที่ จ.ปทุมธานี ณ ศูนย์รังสิต พื้นที่ จ.ชลบุรี ณ ศูนย์พัทยา และพื้นที่ จ.ลำปาง ณ ศูนย์ลำปาง บทบาทสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุในปัจจุบัน จะอยู่ที่ชุมชนและหน่วยบริการระดับปฐมภูมิ เป็นหลัก แนะนำว่ามีความล้มเหลวโดยตรงกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ผู้ดูแลสุขภาพ (Caregiver) อปท.ทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็น กทม. องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) รับการถ่ายโอนโรงพยาบาลล่างเสริมสุขภาพดำเนิน (รพ.สต.) มหาวิหารจัดการ ตลอดจนองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) และเทศบาล หากท้องถิ่นใดหรือหน่วยบริการใด

ต้องการการสนับสนุนทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาบุคลากรฯ ฯฯ มธ.ยินดีสนับสนุน

“ธรรมศาสตร์มีของเป็นจำนวนมาก ที่ผ่านมาเราจัดบริการวิชาการ การจัดบริการสังคม การดูแลชุมชนผ่านโครงการต่างๆ หากของของเรามาตรฐานกับความต้องการของแต่ละพื้นที่ ก็อย่างให้กำลังใจและสนับสนุนเช่นما” อธิการบดี มธ.กล่าว

ศ.ดร.ศุภลักษณ์ดึงล่าว่า ปัจจุบัน มธ.มีงานวิจัยจำนวนมากเกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ ทั้งในระดับบุคลากร ระดับสังคม และระดับนโยบาย การจะแปลงงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงนั้น 1. ประกอบการจะต้องเห็นประโยชน์และมีการติดต่อขออนุมัติใช้ประโยชน์ ล้วนนี้จะทำเป็นครั้งๆ และจนไป 2. การนำงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสาธารณะไปพัฒนาต่อ กรณีที่ต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล ผู้ที่มีทรัพยากรมากกว่า และกำหนดนโยบายในการสนับสนุนได้ 3. การที่ อปท.เห็นความสำคัญและต้องการนำงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ดูแลประชาชนในพื้นที่ ส่วนนี้เชื่อว่าเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ไม่ยาก และอยู่ในวิสัยที่จะทำงานร่วมกันได้ทันที

# การศึกษา ธรรมศาสตร์ Transform ปี'70 ปรับ 298 หลักสูตรสู่ ระดับโลก

วันที่ 22 พฤษภาคม 2568 - 09:09 น.



โลกของการศึกษาในระดับขั้นสูงกำลังถูกห้ามจากความเปลี่ยนแปลง ทั้งจาก  
โครงสร้างประชากรโลก โดยเฉพาะประเทศไทยที่มีอัตราสัมคมผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นถึง  
30% และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ทำให้ “ธุรกิจการศึกษา” เป็นภาคส่วนที่  
ได้รับผลกระทบโดยตรง เนื่องจากการลดลงของอัตราคนเกิดใหม่

ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า ในช่วง 30  
ปีที่ผ่านมา ธรรมศาสตร์มีการก้าวสู่ความเชี่ยวชาญในหลากหลายแขนง “ไม่ใช่เพียง  
สังคมศาสตร์อีกต่อไป ปัจจุบันธรรมศาสตร์มีนักศึกษากว่า 4.3 หมื่นคน รวม 28 คณะ



ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัยวราลัย

## หากไม่ปรับตัว จะถูกดิสรัปต์

ในปีนี้ ม.ธรรมศาสตร์ เดินหน้ายกระดับการศึกษาไทยสู่ระดับโลก ด้วยการเปิดแผนยุทธศาสตร์ใหม่ภายใต้แนวคิด “มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบขั้นนำเพื่อสังคมแห่งอนาคต” (Leading Comprehensive University for Future Societies) พร้อมยังตั้งเป้าสร้าง Global Impact University เพื่อให้คุณของธรรมศาสตร์ตอบโจทย์กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยปรับปรุงและพัฒนาร่วม 19 คณะ 6 วิทยาลัย 2 สถาบัน 298 หลักสูตร ครอบคลุมทั้งด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ สร้างบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้านในเชิงประจักษ์ พร้อมลงมือปฏิบัติได้จริง และมีศักยภาพในการเป็นผู้นำยุคใหม่ที่สามารถขับเคลื่อนประเทศไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในปัจจุบันและตอบโจทย์ความต้องการสังคมแห่งอนาคตได้อย่างมีประสิทธิผล

โดยจะพยายามใช้และจะใช้เต็มรูปแบบในปีการศึกษา 2570 เน้นให้นักศึกษาได้เรียนแบบบูรณาการมากขึ้น เน้นการปฏิบัติจริง โดยตั้งแต่ปี 2570 เป็นต้นไป กำหนดให้ทุกคนต้องฝึกงานอย่างน้อย 1 ภาคการเรียน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่พร้อมทำงาน ขณะที่คณาจารย์จะได้รับการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรได้รับการดูแลด้านสวัสดิการ ระบบการทำงาน และการพัฒนาตนเอง

### **3 กลยุทธ์การศึกษาฯ ใหม่**

ธงที่ 1 การจะเป็นมหาวิทยาลัยขั้นนำได้ ต้องขับเคลื่อนด้วยการจัดการหลักสูตรการเรียน การสอนที่ตอบสนองต่อสังคม โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัดการเรียนแบบบูรณาการข้าม สายมากขึ้น และอีกเรื่องสำคัญคือ นักศึกษามีความต้องการอยู่ในห้องเรียนที่น้อยลง ดัง นั้นมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องหาคำตอบให้ได้ว่า เราจะผลิตบัณฑิตไปเพื่อใคร

สิ่งที่ทำคือ “การสร้างหลักสูตรเด่นตามธุรกิจ” เช่น เป้าหมายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ SDGs ที่ตรงต่อความต้องการของภาคเอกชน จนได้ออกมาเป็น SDGs+ รวมไปถึงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เท่าทันโลกและเทคโนโลยี

ธงที่ 2 การเป็นมหาวิทยาลัยของสังคม เริ่มด้วยการผลิตบัณฑิตจิตสาธารณะเพื่อสร้าง ความตระหนักรู้ของประโยชน์ส่วนรวม สามารถเดินในแนวทางต่อสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ในส่วนงานวิจัย ธรรมศาสตร์ต้องสามารถใช้ งานวิจัยแก้ปัญหาในระดับต่าง ๆ ได้มากขึ้น

ธงที่ 3 การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาชนธรรมศาสตร์ ด้วยการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และระบบการดำเนินงาน ปัจจุบันธรรมศาสตร์ใช้เงินจำนวนกว่า 2 หมื่น ล้านในการดูแลคนห้ององค์กร โดยได้เงินสนับสนุนจากภาครัฐเพียง 4 พันล้าน หรือเทียบ เป็นกว่า 70% ที่ธรรมศาสตร์ต้องดูแลตัวเอง ส่วนด้านการสร้างความผูกพันกับองค์กร ตอนนี้กำลังทำระบบบำนาญสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย ให้มีเงินใช้หลังเกษียณ

“ผมไม่กล้าเทียบว่าเราจะเป็นมหาวิทยาลัยระดับเวิลด์คลาส แต่ความองุตานความเป็นจริง ธรรมศาสตร์ควรที่จะเป็นมหาวิทยาลัยขั้นนำของภูมิภาค”



รศ.ดร. ดำรงค์ อุดมโยทยิ่กุล

## หลักสูตรยุค Gen Z

ศ.ดร.ดำรงค์ อุดมยุทธิกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) กล่าวต่อว่า คำตามที่ว่า มหาวิทยาลัยจำเป็นหรือไม่ เป็นคำตามที่ถูกตามมาอย่างต่อเนื่อง ธรรมศาสตร์มองว่า นักศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุด ดังนั้นการเรียนและกลยุทธ์ต่าง ๆ จึงขับเคลื่อนโดยมีนักศึกษาเป็นจุดศูนย์กลาง

โดยได้ทำวิจัยและเก็บข้อมูล ทั้งจาก World Economic Forum ปี 2024 พบว่า การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) เป็นทักษะหลักที่ภาคธุรกิจมองว่าจำเป็นสูงสุดในปี 2025 โดยสูงถึง 68% รองลงมาคือ ความยืดหยุ่นและความคล่องตัว (67%) และภาวะผู้นำและอิทธิพลทางสังคม (61%) สะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะทั้งด้านความคิด การสื่อสาร และการปรับตัวในโลกที่ผันผวน

ธรรมศาสตร์จึงได้ปรับเปลี่ยนจาก TU-GREATS เป็น TU-IMPACT โดย ศ.ดร.ดำรงค์ อธิบายถึงความหมายของแต่ละตัวย่อว่า I-Interpersonal Skills ปัจจุบันโลกมีความหลากหลาย จำเป็นต้องรู้เข้ารู้เรา, M-Mindful Self-development P-Progressive Thinking นักศึกษาต้องปรับตัวให้ร่างกายและจิตใจแข็งแกร่ง,

A-Agility พร้อมรับความท้าทายและความล้มเหลว, C-Competencies in Science & Technology Digital Literacy and AI Literacy เน้นเข้าใจเรื่องเอไอ ใช้ให้เป็นอย่างมีจริยธรรม และ T-Thrive in Global Citizenship and Financial Literacy เข้าใจความเป็นพลเมืองโลกและรู้เท่าทันเงิน



โดยการปรับหลักสูตรใหม่ในปี 2570 จะเป็นการรองรับ TU-IMPACT 7 ข้อข้างต้น ด้วย การเรียน 3 รูปแบบย่อย ได้แก่ Classroom Learning, e-Learning และ Flipped

## Classroom หรือการเรียนแบบ 4 สัปดาห์เจอกัน 1 ครั้ง

และมีการลดหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไป เพิ่มเป็นวิชาฝึกงาน โดยร่วมมือกับภาคธุรกิจชั้นนำ ได้แก่ SET, SCB, SCG, Central Group, GULF, Bangkok Bank และ กนอ. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและการฝึกงาน-ทำงาน โดยต้องตอบเป้า SDGs อย่างน้อย 2-3 ข้อ

ในภาพรวม มหาวิทยาลัยวางแผนเป้าหมายให้นักศึกษาที่มีความรู้เชิงวิชาการ ควบคู่กับทักษะปฏิบัติจริง และมีประสบการณ์วิชาชีพ คาดหวังให้ทุกหลักสูตรสามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคตเพื่อเติบโตอย่างมั่นคงในโลกการทำงานยุคใหม่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

นอกจากนี้ ยังได้ตั้ง “ศูนย์สนับสนุนศึกษาและพัฒนาอาชีพ” (TUCEEC) เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาและศิษย์เก่า ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่าง Hard Skills, Soft Skills รวมถึง Future Skills เรื่องของ AI และการตลาดดิจิทัล โดยมีเป้าหมายจัดอบรมและกิจกรรมกว่า 100 รายการในช่วงปี 2568-2570 เพื่อสร้างแรงส่งสู่การมีงานทำทันทีหลังจบการศึกษาให้ได้ 100%

ข่าวที่เกี่ยวข้อง

Girls' Love ดังทะลุโลก พลังหญิงรักหญิง พลิกโอกาสเศรษฐกิจ-สังคม



คปภ. จับมือ “จุฬา-มธ.-มหิดล-นิด้า” พัฒนาบุคลากรสู่อุตสาหกรรมก้าวไกล



ธรรมศาสตร์ ชนะ จุฬาฯ 2-1 คว้าแชมป์บอลประเภทน้ำฯ ครั้งที่ 75

